

Veranstaltung: Beispielveranstaltung

Lehrperson: Musterperson

Anzahl der Studierenden: xx

Datum: xx.xx.20xx

Was empfinden Sie in dieser Veranstaltung als lernförderlich?
<ul style="list-style-type: none"> • Sinnvolle Aufgaben • Praxisnah (z.B. Fragebogen selber erstellen) • Selbstständiges Arbeiten • Angemessener Lerninhalt/Geschwindigkeit • Präsentation ist logisch aufgebaut und gut erklärt, gute Folien • Entspannte Lernatmosphäre • Lockere, offene Dozentin und dennoch professionelle Distanz • Sehr kulant, sehr interessiert daran, dass die Studierenden alles verstehen (½) • Fragen werden direkt beantwortet (¼)

Was erschwert Ihr Lernen?	Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die hinderlichen Punkte und darüber hinaus?
<ul style="list-style-type: none"> • Hinweise auf prüfungsrelevante Themen im Theorieteil zu ungenau 	<ul style="list-style-type: none"> • Deutlichere Kennzeichnung klausurrelevanter Punkte
	<ul style="list-style-type: none"> • mehr Informationen zu Notenbildung und Studienleistung
<ul style="list-style-type: none"> • Sehr viel Arbeitsstoff, Aufgaben zeitintensiv 	<ul style="list-style-type: none"> • Kompaktere Blöcke mit größeren Aufgaben, lieber 2-3 größere Aufgaben als viele kleine Aufgaben (¼)
<ul style="list-style-type: none"> • Atmosphäre → Lautstärke des Kurses (½) 	<ul style="list-style-type: none"> • Durchgreifen bei Störungen

Besonderes Anliegen der Lehrperson:

Hilft die Strukturierung mittels des Semesterfahrplans während des Semesters den Überblick zu behalten bzw. wird der Semesterfahrplan überhaupt genutzt?

Antwort:

Ja wird genutzt und hat sehr geholfen, den Überblick während des Semesters zu behalten.