



Die Status-Quo-Erhebungen an der Universität zu Köln

Muster des Online-Fragebogens

Universität zu Köln

Gute Ideen. Seit 1388.

Universität zu Köln

Prorektorat für Lehre und Studium

Zentrale Evaluation von Studium und Lehre | Hochschulforschung

Dr. Mareike Landmann (Hrsg.)

Markus Koppenborg

Lena Mörsch

Albertus-Magnus-Platz

50923 Köln

November 2018

Online-Umfrage der Status-Quo-Erhebung 2019 – Studiengang XZ

Liebe Studierende,

herzlich willkommen zur „Status-Quo-Erhebung“ des Studiengangs XZ.

Ziel dieser Befragung ist es, einen Einblick in die Bedingungen des Studiengangs XZ zu erhalten. Mit den Ergebnissen werden – sofern notwendig – Verbesserungsmaßnahmen angestoßen. Sie haben mit Ihrer Teilnahme also die Chance, aktiv an der Optimierung Ihrer Studienbedingungen mitzuwirken!

Die Befragung wird zwischen 10 und 15 Minuten in Anspruch nehmen. Hinweise zum Datenschutz finden Sie hier: [Link: Hinweise zum Datenschutz].

Bei Fragen können Sie sich gerne an uns wenden!

Ihr Team Zentrale Evaluation von Studium und Lehre | Hochschulforschung

Kontakt: Herr Martin Mustermann (Martin.Mustermann@uni-koeln.de)

I Fragen zur Person

1. Wie alt sind Sie?

Freifeldtext: _____

2. Welchem Geschlecht gehören Sie an?

- weiblich
- männlich
- anderes
- keine Angabe

3. In welchem Fachsemester Ihres Studiengangs befinden Sie sich gegenwärtig?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	> 9
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Nach welcher Prüfungsordnung studieren Sie?

- Alte Prüfungsordnung 20xx
- Neue Prüfungsordnung 20xx
- Kann/möchte ich nicht beantworten

II Fragen zur Studienorganisation

1. Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zur Organisation Ihres Studiengangs:

	trifft über- haupt nicht zu		*	trifft voll und ganz zu		kann/möchte ich nicht beantwor- ten
a) Relevante Lehrveranstaltungen finden ohne zeitliche Überschneidungen statt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Zeitlich aneinander angrenzende Lehrveranstaltungen können rechtzeitig erreicht werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Lehrveranstaltungen fallen selten aus und werden selten verschoben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Es gibt ausreichend Teilnehmerplätze in den Veranstaltungen die ich besuchen möchte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Die Anzahl der Teilnehmer/-innen in den einzelnen Lehrveranstaltungen beeinträchtigt nicht den Lernerfolg.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Der Musterstudienplan/ Studienverlaufsplan ist ein guter Wegweiser durch das Studium.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* „trifft eher nicht zu“/ „teils/teils“/ „trifft eher zu“.

2. Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zum Arbeitsaufwand Ihres Studiengangs:

	trifft über- haupt nicht zu		*	trifft voll und ganz zu		kann/möchte ich nicht be- antworten
a) Der Arbeitsaufwand im Studiengang ist so bemessen, dass ein Abschluss innerhalb der Regelstudienzeit möglich ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Die für die einzelnen Module vergebenen Leistungspunkte entsprechen in etwa dem dafür notwendigen Arbeitsaufwand.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* „trifft eher nicht zu“/ „teils/teils“/ „trifft eher zu“.

3. In welchen Modulen Ihres Studiengangs ist die Arbeitsbelastung zu hoch im Vergleich zur Kreditierung?

FILTERFRAGE: Nur für die Studierenden, die bei der Frage II.2 b) die Antwortmöglichkeiten „trifft nicht zu“, „trifft überhaupt nicht zu“ oder „teils/teils“ gewählt haben.

Zur Information: Ein Leistungspunkt (LP) soll einem Arbeitsaufwand von 25-30 Stunden entsprechen. Sechs LPs sollen somit einem Arbeitsaufwand von 150 bis 180 Stunden ausdrücken.

Freifeldtext: _____

4. Was glauben Sie, wie viele Fachsemester werden Sie insgesamt benötigen, um Ihr Studium abzuschließen?

Freifeldtext: _____

5. Die Regelstudienzeit Ihres Studiengangs beträgt sechs Semester. Warum glauben Sie, werden Sie die Regelstudienzeit überschreiten?

FILTERFRAGE: Nur für Studierende, die bei der Frage II.4 eine Zahl eingetragen haben, die höher ist, als die Regelstudienzeit (bei Bachelor sechs Semester, bei Master vier).

Hinweis: Mehrfachantworten möglich.

- schlechte Studienbedingungen
- zu hohe Arbeitsbelastung
- nicht bestandene Prüfungsleistungen
- zu wenig Motivation
- Praktikum
- Berufstätigkeit
- Auslandsaufenthalt
- familiäre Verpflichtungen
- Sonstige, und zwar: _____

III Fragen zur Prüfungsorganisation

1. Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zur Prüfungsorganisation Ihres Studiengangs:

	trifft über- haupt nicht zu		*	trifft voll und ganz zu		kann/möchte ich nicht be- antworten
a) Die Anmeldemodalitäten zur Teilnahme an Prüfungen sind klar geregelt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Die Anforderungen zum Bestehen von Prüfungen werden eindeutig kommuniziert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Durch eine sorgfältige Vorbereitung kann jede Prüfung bestanden werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Prüfungsleistungen werden fair und nachvollziehbar benotet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Die eingesetzten Prüfungsformen sind geeignet, um den Lernerfolg zu messen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Relevante Prüfungen finden ohne zeitliche Überschneidungen statt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Die pro Semester vorgesehene Anzahl an Prüfungen kann vom durchschnittlichen Studierenden bewältigt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* „trifft eher nicht zu“/ „teils/teils“/ „trifft eher zu“.

IV Fragen zur Beratung und Betreuung

1. Als wie hilfreich bewerten Sie die Beratung...

	überhaupt nicht hilfreich		*	außerordentlich hilfreich		kann/möchte ich nicht beantworten
a) ... für die Erstsemester?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ... zur individuellen Studienplanung?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ... zu prüfungsbezogenen Fragen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) ... zur Abschlussarbeit?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) ... zu einem Auslandsaufenthalt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) ... zum Absolvieren eines Praktikums?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) ... zu beruflichen Perspektiven?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) ... zu einem weiterführenden Studium?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* „eher nicht hilfreich“/ „teils/teils“/ „eher hilfreich“.

2. Die Lehrenden meines Studiengangs...

	trifft überhaupt nicht zu		*	trifft voll und ganz zu		kann/möchte ich nicht beantworten
a) ... sind bei Fragen gut für die Studierenden zu erreichen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ... sind sehr motivierte und engagierte Lehrende.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ... bieten eine gute Beratung und Betreuung an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) ... gehen auf Ideen und Vorschläge der Studierenden ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* „trifft eher nicht zu“/ „teils/teils“/ „trifft eher zu“.

3. Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen zur Informationsvermittlung in Ihrem Studiengang:

	trifft überhaupt nicht zu		*	trifft voll und ganz zu		kann/möchte ich nicht beantworten
a) Das Zulassungs-/ Bewerbungsverfahren zu meinem Studium war verständlich und unkompliziert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ich weiß, wo ich die Prüfungsordnung und das Modulhandbuch meines Studiengangs finde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Die für die Koordination meines Studiengangs zuständige(n) Person(en) sind mir bekannt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* „trifft eher nicht zu“/ „teils/teils“/ „trifft eher zu“.

V Fragen zur Internationalisierung

1. In meinem Studium an der Universität zu Köln habe ich oft...

	trifft überhaupt nicht zu		*	trifft voll und ganz zu		kann/möchte ich nicht beantworten
a) ... Veranstaltungen mit Lehrenden aus anderen Ländern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) ... Kontakt zu Studierenden aus anderen Ländern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) ... Veranstaltungen mit internationalem/ interkulturellem Bezug.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* „trifft eher nicht zu“/ „teils/teils“/ „trifft eher zu“.

2. Haben Sie im Verlauf Ihres derzeitigen Studiums Auslandserfahrungen gesammelt?

Hinweis: nur eine Antwort möglich.

- Ja.
- Nein, habe ich aber vor.
- Nein, möchte ich auch nicht.
- Kann/ möchte ich nicht beantworten.

3. Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zum Thema Auslandsaufenthalt:

	trifft überhaupt nicht zu		*	trifft voll und ganz zu		kann/möchte ich nicht beantworten
a) Über die Möglichkeiten eines Auslandssemesters werde ich gut informiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Es ist leicht für mich, einen Studienplatz für ein Auslandssemester zu bekommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Ein Auslandssemester lässt sich gut mit meinem Studium in Einklang bringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Im Ausland erbrachte Leistungen werden hier in der Regel anerkannt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* „trifft eher nicht zu“/ „teils/teils“/ „trifft eher zu“.

VI Fragen zum Praxis- und Forschungsbezug

1. Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zum Praxis- und Forschungsbezug in Ihrem Studiengang:

	trifft über- haupt nicht zu		*	trifft voll und ganz zu		kann/möchte ich nicht be- antworten
a) Durch mein Studium bin ich gut über für mich mögliche Berufsfelder informiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ein Praktikum lässt sich gut mit meinem Studium in Einklang bringen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Durch mein Studium werde ich gut auf eine spätere Berufstätigkeit vorbereitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Mit meinem Studium habe ich gute Chancen auf dem Arbeitsmarkt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Mein Studium bereitet mich gut auf wissenschaftliches Arbeiten vor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Mein Bachelorabschluss bereitet mich gut auf ein späteres Master-Studium vor.**	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* „trifft eher nicht zu“/ „teils/teils“/ „trifft eher zu“. ** nur für Bachelorstudiengänge

VII Fragen zur Qualitätssicherung

1. Bitte bewerten Sie die Aussagen zur Qualitätssicherung in Ihrem Studiengang:

	trifft über- haupt nicht zu		*	trifft voll und ganz zu		kann/möchte ich nicht be- antworten
a) Die Veranstaltungen meines Studienganges werden regelmäßig evaluiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Die Ergebnisse der Lehrevaluationen können von Studierenden eingesehen werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Die Lehrenden meines Studienganges gehen konstruktiv mit Kritik und Verbesserungsvorschlägen um	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Ich habe den Eindruck, dass die Ergebnisse der Lehrevaluationen zu Veränderungen führen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* „trifft eher nicht zu“/ „teils/teils“/ „trifft eher zu“.

VIII Fragen zur Ausstattung

1. Bitte bewerten Sie folgende Aussagen zur Ausstattung Ihres Studiengangs:

	trifft über- haupt nicht zu		*	trifft voll und ganz zu		kann/möchte ich nicht be- antworten
a) Die Öffnungszeiten der Bibliothek/-en genügen meinem Bedarf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Die Bibliothek/-en verfügt/verfügen über die notwendige Literatur für mein Studium.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Die Ausleihmöglichkeiten der Bibliothek/-en genügen meinem Bedarf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Es gibt genügend Gruppenarbeitsplätze.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Es gibt genügend Arbeitsplätze für persönliche mobile Endgeräte (Notebook, Tablet usw.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Es gibt genügend Einzelarbeitsplätze.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Die WLAN-Abdeckung in den Universitätsgebäuden ist ausreichend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Die Ausstattung der Veranstaltungsräume gewährleistet gute Lernbedingungen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* „trifft eher nicht zu“/ „teils/teils“/ „trifft eher zu“.

IX Gesamturteil

1. Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Bedingungen Ihres Studiengangs?

- Überhaupt nicht zufrieden.
- Eher nicht zufrieden.
- Teils/teils.
- Eher Zufrieden.
- Voll und ganz zufrieden.
- Kann/ möchte ich nicht beantworten.

2. Was meinen Sie, inwieweit stimmen die im Studiengang vermittelten Inhalte und Qualifikationen mit der Beschreibung des Studiengangs überein?

- Stimmen überhaupt nicht überein.
- Stimmen eher nicht überein.
- Teils/ teils.
- Stimmen eher überein.
- Stimmen voll und ganz überein.
- Kann/ möchte ich nicht beantworten.

3. In Prozent ausgedrückt: Für wie wahrscheinlich erachten Sie es, dass Sie dieses Studium mit einem Abschluss beenden werden?

Bitte geben Sie den am ehesten zutreffenden Prozentbereich an.

- 0% bis 24%
- 25% bis 49%
- 50% bis 74%
- 75% bis 100%
- *Kann/ möchte ich nicht beantworten.*

3.1. Warum glauben Sie, werden Sie ihr Studium *eher nicht* mit einem Abschluss beenden? → Mehrfachantworten.

FILTERFRAGE: Frage 3.1 kann nur beantwortet werden, wenn bei Frage 3 eine Angabe zwischen 0% und 49% angegeben wird.

Hinweis: Mehrfachantworten möglich.

- Überforderung
- finanzielle Gründe
- mangelnde Motivation
- unzulängliche Studienbedingungen
- nicht bestandene Prüfungsleistungen
- berufliche Neuorientierung
- Wechsel zu einem anderen Studiengang
- keine berufliche Perspektive
- familiäre Verpflichtungen
- krankheitsbedingte Gründe
- Sonstiges, und zwar: _____

4. Würden Sie sich erneut für das gleiche Studium an der Universität zu Köln entscheiden?

- Ja.
- Nein.
- Vielleicht.
- Kann/ möchte ich nicht beantworten.

5. Haben wir etwas vergessen? Haben Sie weitere Vorschläge zur Verbesserung Ihrer Studienbedingungen?

Freifeldtext: _____

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
Diese Umfrage ist beendet.

Wenn Sie die Ergebnisse dieser Umfrage per Email erhalten möchten, klicken Sie bitte [hier](#).