

TERMINE

Die Durchführung eines TAP ist zur Semestermitte in einem Zeitraum von ca. drei Wochen möglich (die aktuellen Termine finden Sie unter www.uni-koeln.de/tap). In Sonderfällen können Termine außerhalb dieses Zeitraums vereinbart werden. Gleiches gilt für Veranstaltungen, die eine kürzere Anzahl an Semesterwochen umfassen. Hier können individuelle Termine gefunden werden.

VORAUSSETZUNGEN

Für die Durchführung eines TAP sollte es sich um eine regelmäßige, nicht zu sehr „geblockte“ Veranstaltung handeln, so dass Sie im Anschluss an das Rückmeldegespräch die Möglichkeit bzw. noch ausreichend Zeit haben, auf die Ergebnisse des TAP einzugehen.

➤ **TAP:** Veranstaltungen bis 45 Studierende

➤ **b-TAP:** Veranstaltungen ab 45 Studierende

ANMELDUNG

Eine Anmeldung für das folgende Semester ist in der Regel ab März bzw. September möglich. Das Angebot ist auf 20 TAPs/b-TAPs begrenzt.

Für die Anmeldung zu einem TAP bitten wir Sie, das **Anmeldeformular** auf unserer Homepage (www.uni-koeln.de/tap) auszufüllen und an nachfolgende E-Mailadresse zu senden:
tap-info@uni-koeln.de



TEAM TAP / B-TAP



Claudius Garten | Anna-Linda Sachse | Katja Meyer-Wegner | Sara Salzmann | Ivanessa Mirastschijski

Universität zu Köln

Prorektorat für Lehre und Studium

Zentrale Evaluation von Studium und Lehre | Hochschulforschung
Campus im Dialog

KONTAKT

Bitte senden Sie Ihr Anmeldeformular, Rückfragen oder Anregungen an nachfolgende E-Mailadresse: **tap-info@uni-koeln.de**

ENGLISH VERSION?

If you are interested in a midterm feedback from your students, please contact us via e-mail for more information.

IMPRESSUM

Herausgeber: Campus im Dialog

Redaktion: Campus im Dialog

Gestaltung: Laura Hagen, Marvin Haß | Abteilung Marketing
Campus im Dialog (Titelbild) | R. Schmatz (Teambild) |
Fotos: Voyagerix, fotolia.com | Catalin, fotolia.com

Druck: Zentrale Hausdruckerei | Universität zu Köln

Stand: Juli 2018



TEACHING ANALYSIS POLL

Lehrveranstaltungsfeedback in der Mitte des Semesters



Campus im Dialog

TEACHING ANALYSIS POLL

Das Teaching Analysis Poll (TAP) stellt eine qualitative Ergänzung zur „klassischen“ Lehrveranstaltungsevaluation dar, durch die Sie ein Feedback von Ihren Studierenden zu den Lehr- und Lernprozessen in Ihrer Veranstaltung erhalten. Dadurch, dass das TAP in der Mitte des Semesters stattfindet, gibt es die Möglichkeit, lernförderliche Aspekte zu erkennen und etwaige Veränderungsideen bereits im laufenden Semester anzustoßen. Natürlich ist die Teilnahme am TAP für Sie und die Studierenden Ihrer Veranstaltung freiwillig.



INHALTE DES TEACHING ANALYSIS POLL

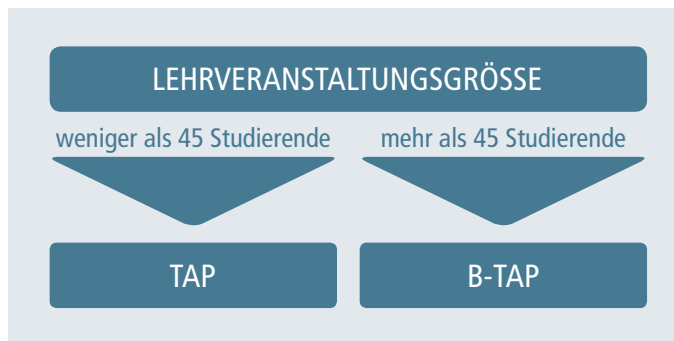
Anhand der folgenden drei Fragen diskutieren die Studierenden beim TAP-Termin über den Lernprozess in Ihrer Veranstaltung:

- Was empfinden Sie in dieser Veranstaltung als lernförderlich?
- Was erschwert Ihr Lernen?
- Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die hinderlichen Punkte und darüber hinaus?

Zum Abschluss ermitteln wir für Sie, welche diskutierten Aspekte eine Mehrheitsmeinung der anwesenden Studierenden darstellen. In einem separaten und zeitnahen Rückmeldegespräch erhalten Sie von uns eine Aufbereitung der Ergebnisse in Form einer schriftlichen Dokumentation.

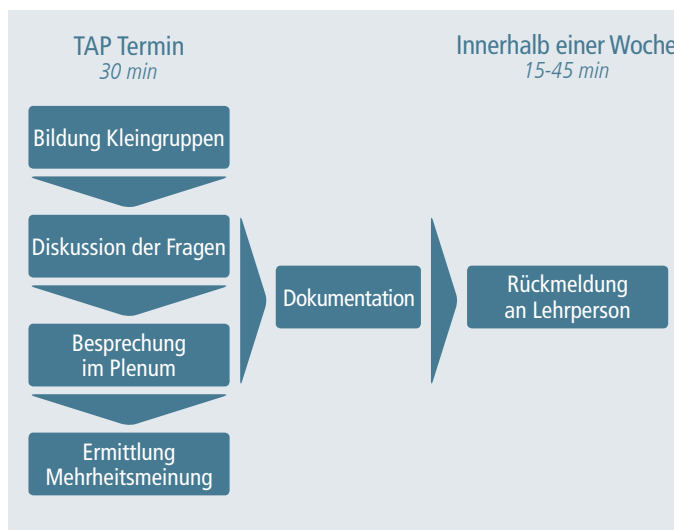
TAP ODER B-TAP?

Je nach Größe Ihrer Lehrveranstaltung führen wir bei Ihnen ein originales TAP oder – bei großen Lehrveranstaltungen – ein b-TAP (big TAP) durch.



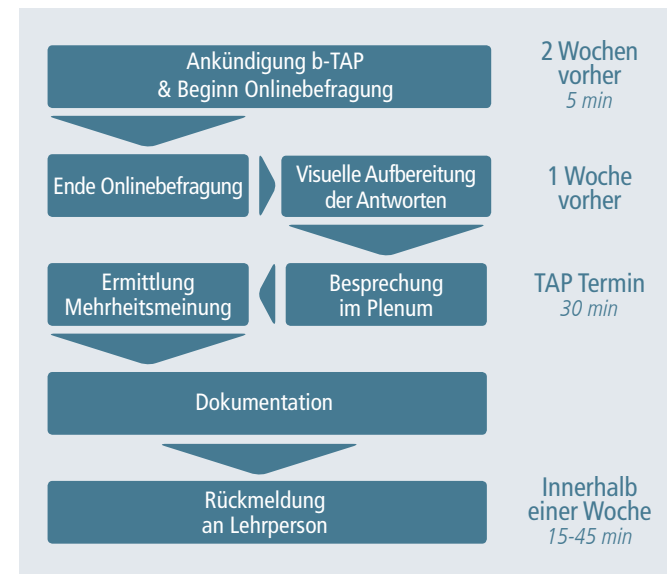
TAP DETAILS (BIS 45 STUDIERENDE)

Zum vereinbarten Termin beenden Sie die Lehrveranstaltung 30 Minuten vor dem regulären Veranstaltungsende und übergeben an eine moderierende Person von Campus im Dialog. Geleitet durch die drei Fragen diskutieren die Studierenden zunächst in Kleingruppen über lernförderliche bzw. erschwerende Aspekte und konkrete Verbesserungsvorschläge. Im Anschluss werden alle Antworten von uns gesammelt, Unklarheiten mit den Studierenden geklärt und die Mehrheitsmeinung der anwesenden Studierenden für die einzelnen Aspekte per Handzeichen ermittelt. Die Veranstaltung wird anschließend pünktlich beendet.



B-TAP DETAILS (AB 45 STUDIERENDE)

Das b-TAP ähnelt grundsätzlich dem Vorgehen eines originalen TAP. Um jedoch genügend Zeit für die Besprechung der Rückmeldung zu haben, findet die Sammlung der Antworten auf die drei Fragen nicht vor Ort, sondern online statt.



Zwei Wochen vor dem eigentlichen TAP-Termin besucht Campus im Dialog die Lehrveranstaltung und stellt den Ablauf des b-TAP kurz vor. Dabei werden die Studierenden auf die Onlinebefragung mit den drei Fragen aufmerksam gemacht. Nach einer Woche wird die Umfrage geschlossen, damit die Antworten sortiert und hörsaalgerecht visualisiert werden können. Beim TAP-Termin werden dadurch die gesamten 30 Minuten für die Bedeutungsklä rung und Diskussion der Antworten im Plenum verwendet. Je Antwort wird auch hier die Zustimmung per Handzeichen erfasst, so dass die Mehrheitsmeinung dokumentiert werden kann.