



# Praxisbezug und Forschungsbezug im Studium



## Was ist Campus im Dialog?

Die Studierendenbefragung **Campus im Dialog** zielt auf die **Verbesserung verschiedener Bereiche des Studiums** ab. Ideen und Lösungsansätze werden direkt von **Studierenden und Mitarbeitern/-innen** eingeholt. Die Umfrage wird von der Zentralen Evaluation von Studium und Lehre seit Beginn des Wintersemesters 2012/13 durchgeführt. Der Fragebogen der ersten universitätsweiten Erhebung enthielt sowohl Abfragen auf Rating-Skalen als auch die Möglichkeit, in Freitextfeldern ausführliche Ideen zu formulieren.

## Vorgehen der Erhebung

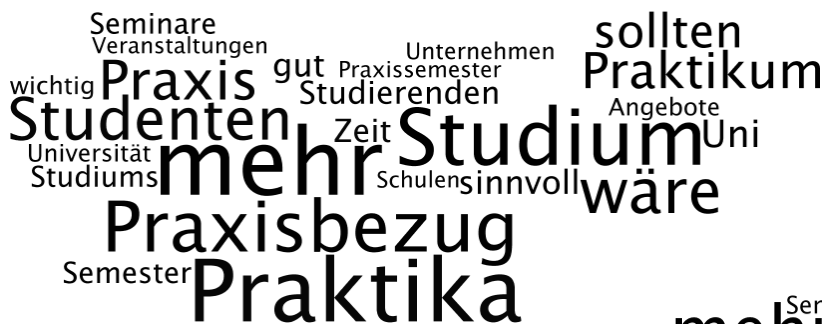
Alle Befragten (N = 4.812) wurden im quantitativen Teil des Fragebogens jeweils zur Wichtigkeit und zum Verbesserungsbedarf in den Bereichen „Praxisbezug“ und „Forschungsbezug“ befragt. Zusätzlich wurden jeweils einer Teilmenge der Befragten Fragen zur Sinneinschätzung, Nutzung und Nutzungswahrscheinlichkeit ausgewählter Angebote (z.B. Berufspraktika, Forschungsprojekte) vorgelegt.

## Praxis- und Forschungsbezug sind wichtig für das Studium

Die Ergebnisse verdeutlichen, dass Studierende mehrheitlich sowohl **Praxis- als auch Forschungsbezug als wichtig für ihr Studium** beurteilen. Im Vergleich zum Forschungsbezug zeigt sich eine **größere Relevanz von Praxisbezug** für die Studierenden. Fast alle Angebote werden mehrheitlich als sinnvoll bewertet. Hingegen fällt die angegebene bisherige Nutzung deutlich geringer aus.

## Eigenverantwortliches Arbeiten ist wichtig, gute Betreuung aber auch

**Anwendungsorientierte Angebote**, die eine aktive und selbstständige Anwendung des eigenen Wissens ermöglichen, werden insbesondere von Befragten, die den jeweiligen Bereich als wichtig in ihrem Studium bewerten, häufiger als sinnvoll bewertet und tatsächlich genutzt als Angebote, die dies weniger bieten. Auch in den Freitextantworten wird deutlich, dass die Befragten insbesondere auf das **eigenverantwortliche Arbeiten** Wert legen. Zugleich betonen die Befragten auch, dass eine **Betreuung solcher Angebote durch universitäre Lehrkräfte wichtig** sei. Beim „Praxisbezug“ liegt der Schwerpunkt auf anwendungsbezogenen Fachmethoden und Handlungswissen, während bzgl. „Forschungsbezug“ wissenschaftliche Methoden und Aktualität der Lerninhalte im Vordergrund stehen und entsprechend Lehrveranstaltungen mit integriertem Forschungsbezug als wichtig verstanden werden.



## Sie wollen mehr erfahren?

<http://www.portal.uni-koeln.de/8005.html>  
anna-linda.sachse@uni-koeln.de