

## 1. Informationen zur Befragung: Englisch MEd Lehramt GS und SP

**Befragungszeitraum:** Mai 2024

**Rücklauf:** 32% (N = 47 von 146)

**Vergleiche:** 2022 & alle M.Ed. GS und SP der PHIL

Eine Interpretationshilfe zu allen Abschnitten dieses Kurzberichts befindet sich auf der letzten Seite.

## 2. Überblick: Zufriedenheit und Indikatoren

### 2.1 Zufriedenheit

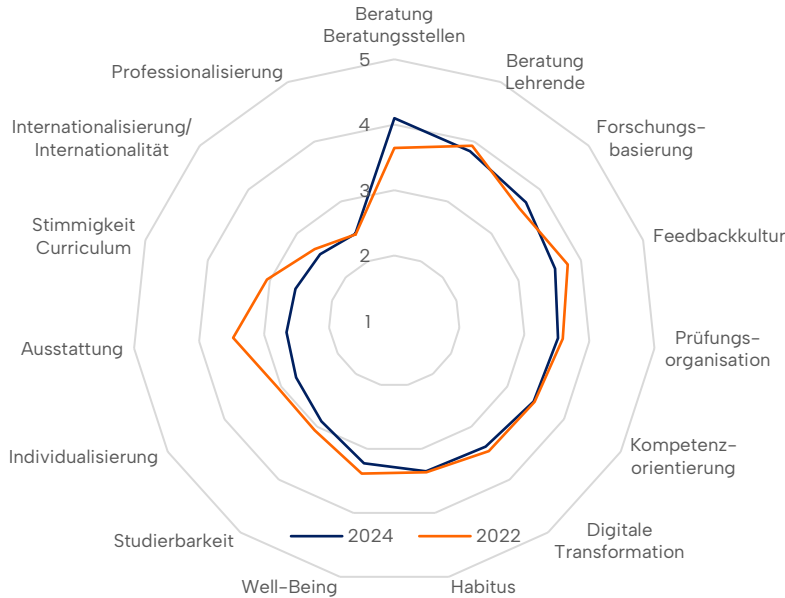
Itemformulierung: Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Bedingungen Ihres Studienfachs?



	2022	2024	20xx	20xx
<b>Rücklauf (N)</b>	22	46		
<b>Mittelwert</b>	3,0	2,9		
<b>Median</b>	3	3		
<b>Standardabweichung</b>	1,0	1,1		

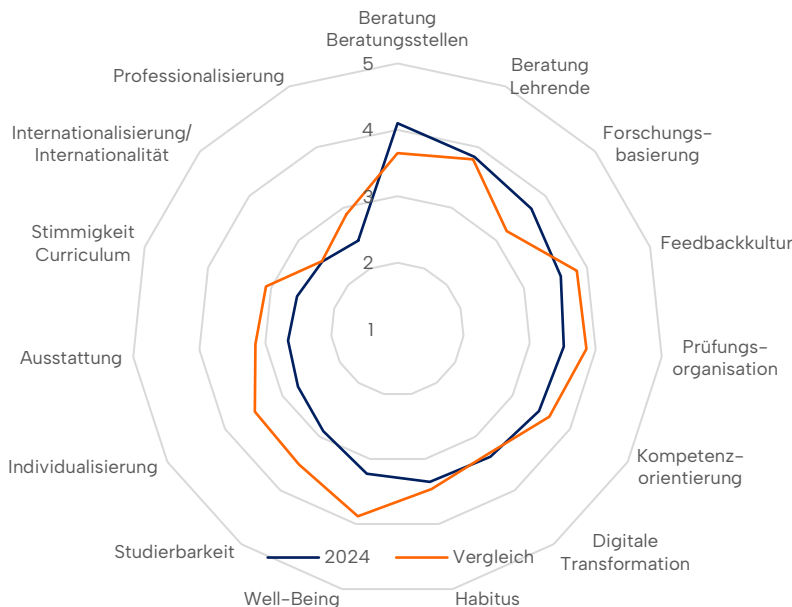
### 2.2 Indikatoren: 2024 vs. 2022

Im Netzdiagramm sind 15 Indikatoren dargestellt, welche mit den Qualitätskriterien Studium und Lehre korrespondieren. Die Werte der Indikatoren ergeben sich aus den Antworten im Fragebogen und variieren von 1 (geringe Ausprägung) bis 5 (hohe Ausprägung).



Indikator	2022	2024
Beratungsstellen	3,6	4,1
Beratung Lehrende	3,9	3,8
Forschungsbasierung	3,6	3,7
Feedbackkultur	3,8	3,6
Prüfungsorganisation	3,6	3,5
Kompetenzorientierung	3,5	3,5
Digitale Transformation	3,5	3,4
Habitus	3,4	3,4
Well-Being	3,4	3,2
Studierbarkeit	3,1	2,9
Individualisierung	3,1	2,7
Ausstattung	3,5	2,7
Stimmigkeit Curriculum	3,0	2,6
Internationalisierung	2,6	2,5
Professionalisierung	2,4	2,5

### 2.3 Studiengänge im Vergleich: English Studies M.Ed. GS & SP 2024 (SG) vs. alle M.Ed. GS & SP der PHIL 2020 bis 2023 (Vergleich)



Indikator	Vergleich	SG
Beratungsstellen	3,7	4,1
Beratung Lehrende	3,8	3,8
Forschungsbasierung	3,2	3,7
Feedbackkultur	3,8	3,6
Prüfungsorganisation	3,9	3,5
Kompetenzorientierung	3,6	3,5
Digitale Transformation	3,3	3,4
Habitus	3,5	3,4
Well-Being	3,9	3,2
Studierbarkeit	3,5	2,9
Individualisierung	3,5	2,7
Ausstattung	3,2	2,7
Stimmigkeit Curriculum	3,1	2,6
Internationalisierung	2,5	2,5
Professionalisierung	2,9	2,5

### 3. Gesamtzufriedenheit mit Modulen

Itemformulierung: *Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit diesem Modul?* Die Histogramme zeigen die Häufigkeiten der Antworten an, von *sehr unzufrieden* (ganz links) bis *sehr zufrieden* (ganz rechts).

Modul	M	N		Modul	M	N	
BMI: Vorbereitung Praxissemester	3,9	29		SMI: Fachwiss. a	3,2	5	
AMI: Praxissemester	3,9	18		SM2: Fachwiss. b	3,4	16	
SM3: Fachdidaktik	3,3	20					

### 4. Schwierigkeiten: Auslandssemester, Regelstudienzeit, Persönliches

#### Drei häufigste Gründe gegen Auslandssemester

Verlängerung der Studienzeit (10)  
Finanzielle Gründe (9)  
Zeitmangel (8)

#### Drei häufigste Probleme beim Auslandssemester

Nicht im Wunschland studiert (3)  
Kein Platz an Universität meiner Wahl (2)  
Wiedereinstieg ins Curriculum (1)

#### Fünf häufigste Gründe für ein längeres Studium

Auslandsaufenthalt (18)  
Hohe Arbeitsbelastung im Studium (15)  
Nebenjob oder Berufstätigkeit (13)  
Überschneidung von Veranstaltungen (9)  
Priorisierung anderer Lebensbereiche (5)

#### Fünf häufigste persönliche Probleme

Psychische Belastungen (20)  
Leistungsanforderungen (20)  
Finanzierung des Lebensunterhalts (19)  
Selbstorganisation der Lernaktivitäten (15)  
Effiziente Prüfungsvorbereitung (15)

### 5. Workload

#### Arbeitszeit innerhalb der Vorlesungszeit

Häufigste Nennung: 6–10 Stunden

#### Arbeitszeit außerhalb der Vorlesungszeit

Häufigste Nennung: 11–15 Stunden

### 6. Erstsemester\*innen und Absolvent\*innen

Dargestellt werden ausgewählte Ergebnisse der Eingangsbefragung sowie der Absolvent\*innen-Befragungen. Weitere Ergebnisse sind in den Langberichten zu beiden Befragungen aufgeführt.

#### Erstsemester\*innen, WiSe 2023/2024

*Aus der Studieneingangsbefragung liegen keine Daten vor, da diese sich nur an Studierende im ersten Hochschulsesemester richtet, und daher nur Studierende der Bachelor- und Staatssexamensstudiengänge befragt werden.*

#### Absolvent\*innen Prüfungsjahrgänge 2018–2022 (gepoolt)

	M	N	
Zufriedenheit	3.3	31	
Kompetenzerwerb	zu wenig Daten		
Forschungsbezug Lehre & Lernen	3.4	8	
Aktualität vermittelte Methoden	3.0	8	
Praxisbezogene Lehrinhalte	2.9	8	
<b>Regelstudienzeit</b>			
Möglichkeit, Anforderungen in vorgesehener Zeit zu erfüllen	4.3	8	
Regelstudienzeit eingehalten	37,1% (N=35)		
<b>Drei häufigste Gründe für längeres Studium</b>			
Abschlussarbeit (10)			
Auslandsaufenthalte (9)			
Erwerbstätigkeit(en) (8)			
<b>Aufnahme einer Beschäftigung nach Studienabschluss</b>			
Beschäftigung / Vorbereitungsdienst aufgenommen	100,0% (N=21)		
Vorbereitungsdienst abgebrochen	4,5% (N=22)		
Dauer der Beschäftigungssuche	1,9 Monate (Mittelwert, N=13)		

## 7. Items mit Signalen

Legende: **Sterne** bei  $M > 3,9$ ; **Fragezeichen** bei  $M < 2,4$ ; **Ausrufezeichen** bei erneutem Fragezeichen im Vergleich zur letzten Befragung ohne positive Entwicklung

<b>Forschungsbasierung</b>			<b>Stimmigkeit Curriculum</b>		
Befähigung wiss. Arbeiten	__ __ _ █ █ █	☆	Passung Module zu Qualifikationszielen	__ __ █ █ __	
Eigene Untersuchungen	__ __ █ █ █		Sinnvoller Aufbau Module	__ █ █ █ █ __	
Kennenlernen Forschungsmethoden	__ __ █ █ █		Ergänzung Fachwissenschaft u. Fachdidaktik	__ █ █ █ █ █	
			Bezüge BiWi	__ █ █ █ █ █	!
<b>Wissenschaftlicher Habitus</b>			<b>Studierbarkeit</b>		
Reflexion Forschungsergebnisse	__ █ █ █ █ █		Ausreichendes LV-Angebot	__ __ █ █ █ █	
Entwicklung Forschungsstand	__ __ █ █ █ █		Rechtzeitig Infos zu LV	__ █ █ █ █ █	☆
			Überschneidung Wahlpflichtveranstaltungen	__ █ █ █ █ █	!
			Überschneidung Pflichtveranstaltungen	__ █ █ █ █ █	
<b>Kompetenzorientierung</b>			<b>Internationalisierung</b>		
Umfang Fachwissen	__ __ █ █ █ █		Förderung Auslandsmobilität	__ __ █ █ █ █	
Fachwissen für Problemstellungen	__ __ █ █ █ █		Auslandsmobilität ohne Zeitverlust	__ █ █ █ █ █	!
Zusammenarbeit mit Anderen	__ __ █ █ █ █				
Thema/Vortrag vorstellen	__ __ █ █ █ █				
Analyse komplexer Sachverhalte u. Bewertung	__ █ █ █ █ █				
LV-Formate angemessen für Kompetenzen	__ __ █ █ █ █				
<b>Professionalisierung</b>			<b>Ausstattung</b>		
Zusammenhang Lerninhalte mit Berufspraxis	__ █ █ █ █ █		Räume	__ █ █ █ █ █	
Vorbereitung Referendariat	__ █ █ █ █ █	!	Einzelarbeitsplätze	__ █ █ █ █ █	?
			Gruppenarbeitsplätze	__ █ █ █ █ █	?
			Arbeitsplätze für mobile Endgeräte	__ █ █ █ █ █	
			PC-Infrastruktur	__ █ █ █ █ █	?
			WLAN-Zugänge	__ █ █ █ █ █	
			Literatur und Medien	__ █ █ █ █ █	
			Öffnungszeiten der Bibliotheken	__ █ █ █ █ █	
<b>Angemessene Prüfungsorganisation</b>			<b>Beratungsstellen: Hilfreich</b>		
Passung Prüfungsformen zu Lernergebnissen	__ █ █ █ █ █		Studien- und Prüfungsorganisation	__ __ █ █ █	☆
Anzahl Prüfungen	__ __ █ █ █ █		Auslandsaufenthalt	__ __ █ █ █ █	
Kommunikation Anforderungen	__ __ █ █ █ █		Abschlussarbeit	__ __ █ █ █ █	☆
Zeitliche Überschneidungen	__ __ █ █ █ █	☆			
Zeitliche Überschneidung andere Fächer	__ __ █ █ █ █				
Bewertungen nachvollziehbar	__ __ █ █ █ █				
Rückmeldung zu Prüfungsleistungen	__ __ █ █ █ █				
Wiederholung von Prüfungen	__ __ █ █ █ █				
<b>Wohlbefinden</b>			<b>Beratung durch Lehrende</b>		
Anforderungen erfüllbar	__ __ █ █ █ █		Erreichbarkeit	__ __ █ █ █ █	☆
Studium im Einklang mit Lebensaspekten	__ __ █ █ █ █		Hilfreiche Unterstützung	__ __ █ █ █ █	
<b>Individualisierung</b>			<b>Feedbackkultur</b>		
Wahl- und Vertiefungsmöglichkeiten	__ __ █ █ █ █		Hilfreiches Feedback durch Lehrende	__ __ █ █ █ █	☆
			Zeitnahe Rückmeldung Prüfungen	__ __ █ █ █ █	
			<b>Allgemeine Zufriedenheit</b>		
			Gesamtzufriedenheit	__ __ █ █ █ █	

## Interpretationshilfe zum Kurzbericht

Der Kurzbericht soll einen raschen Überblick über die wichtigsten Ergebnisse der Studiengangs- und Modulbefragung ermöglichen. Weitere Ergebnisse, z. B. zu einzelnen Modulen sowie qualitative Antworten auf offene Fragen werden im Langbericht aufgeführt.

### Abschnitt 1. Informationen zur Befragung

Zur Teilnahme eingeladen sind alle Studierenden des jeweiligen Studienfachs, die sich mindestens im 2. Fachsemester befinden. Die Feldzeit der Befragung beträgt i.d.R. drei Wochen.

### Abschnitt 2. Zufriedenheit und Indikatoren

Das Histogramm zur Gesamtzufriedenheit zeigt die Ergebnisse des Items zur Gesamtzufriedenheit („Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit den Bedingungen in Ihrem Studiengang?“).

Die Netzdiagramme zeigen die Ausprägung des Studiengangs entlang von 15 Indikatoren, welche mit den [Qualitätskriterien Studium und Lehre](#) korrespondieren. Bei den abgetragenen Werten handelt es sich um Mittelwerte der zum jeweiligen Indikator gehörenden Items. Die Werte liegen zwischen 1 (der Indikator wird aus Sicht der Studierenden kaum erfüllt) und 5 (der Indikator wird aus Sicht der Studierenden sehr stark erfüllt). Hohe Werte entsprechen also einer höheren (positiven) Ausprägung. Abschnitt 7 zeigt die zugehörigen Items je Indikator.

In beiden Netzdiagrammen wird eine Vergleichslinie aufgeführt. Im Netzdiagramm 2.2 sind dies die Werte aus der vorherigen Studiengangs- und Modulbefragung. Im Netzdiagramm 2.3 ist dies eine vom Fach oder dem Fakultäts-QM ausgewählte Vergleichsgruppe.

### Abschnitt 3. Gesamtzufriedenheit mit Modulen

Die Abbildung führt alle Module des jeweiligen Studiengangs auf, die bei der Befragung einbezogen wurden und bei denen der Rücklauf mindestens  $N = 5$  beträgt. Die Histogramme und Mittelwerte (M) je Modul zeigen die Antworten auf das Item zur Gesamtzufriedenheit je Modul („Insgesamt betrachtet, wie zufrieden sind Sie mit diesem Modul?“).

### Abschnitt 4. Schwierigkeiten: Auslandssemester, Regelstudienzeit, Persönliches

Aufgeführt werden die häufigsten Antworten zu den Themenbereichen Auslandsaufenthalte, Überschreitung der Regelstudienzeit und persönliche Schwierigkeiten. Die übrigen Antworten zu weiteren Antwortkategorien können dem Langbericht entnommen werden.

### Abschnitt 5. Workload

Aufgeführt wird die häufigste Nennung investierter Arbeitsstunden (innerhalb und außerhalb der Vorlesungszeit).

### Abschnitt 6. Erstsemester:innen und Absolventen:innen

Aufgeführt werden ausgewählte Ergebnisse der letzten Eingangs- und Absolvent\*innenbefragung. Voraussetzung für die Darstellung ist eine ausreichend hohe Rücklaufquote in diesen Befragungen. Weitere Ergebnisse befinden sich in den jeweiligen Langberichten zur Studieneingangsbefragung, bzw. Absolvent\*innenbefragung.

### Abschnitt 7. Items mit Signalen

Aufgeführt werden einzelne Items des Studiengangsfragebogens, sortiert nach den zugehörigen Indikatoren, inkl. eines Histogramms. Die Histogramme zeigen die Antworten der befragten Studierenden von 1 (trifft überhaupt nicht zu) bis 5 (trifft voll und ganz zu) an. Höhere Werte entsprechen also einer höheren Erfüllung.

Bei ausgewählten Items werden sog. Signale angezeigt (gelber Stern, blaues Fragezeichen, rotes Ausrufezeichen). Signale sollen die Lesbarkeit der Ergebnisse unterstützen, indem sie das Augenmerk auf mögliche Auffälligkeiten lenken.

Auf universitätsweit einheitliche Schwellenwerte zur Definition der Signale wird bewusst verzichtet. Stattdessen werden die Signale je Studiengang individuell ermittelt, um auf potenzielle individuelle Stärken und Schwächen hinzuweisen.

**Sterne** zeigen besonders positiv ausgeprägte Ergebnisse an; **Fragezeichen** zeigen weniger positiv ausgeprägte Ergebnisse an. **Ausrufezeichen** zeigen an, dass ein Ergebnis zum wiederholten Mal weniger günstig ausfällt und keine positive Entwicklung im Vergleich zur letzten Befragung verzeichnet.

Wichtig: Die Signale sollen im Sinne einer Lesehilfe den Einstieg in die Ergebnisse erleichtern und bedürfen der Interpretation durch alle Beteiligten.