



## Lehre im Wintersemester 2021/22

Informationen für Lehrende

Prof. Dr. Beatrix Busse | Prorektorin für Lehre und Studium

27.09.2021

# Gliederung

1. Planungsprämissen
2. Hygiene- und Infektionsschutz-Maßnahmen bei Präsenz-Lehrveranstaltungen
3. Hybrides Semester: Präsenz- und digitales Angebot
4. Strategische Weiterentwicklung der Lehre
5. Informations- und Unterstützungsmaterial

# 1. Planungsprämissen

- Nach drei fast ausschließlich digitalen Semestern:  
so viel Präsenz wie rechtlich möglich
  - Corona-Schutzvorschriften des Bundes und Landes
  - Hygiene-Schutzrichtlinien der UzK vom 16.9.2021
- Umsichtige Wiederaufnahme des Präsenz-Lehrbetriebes
- Potential der Erfahrungen der letzten Semester für eine langfristige Weiterentwicklung der Lehre nutzen

## 2. Hygiene- und Infektionsschutz-Maßnahmen

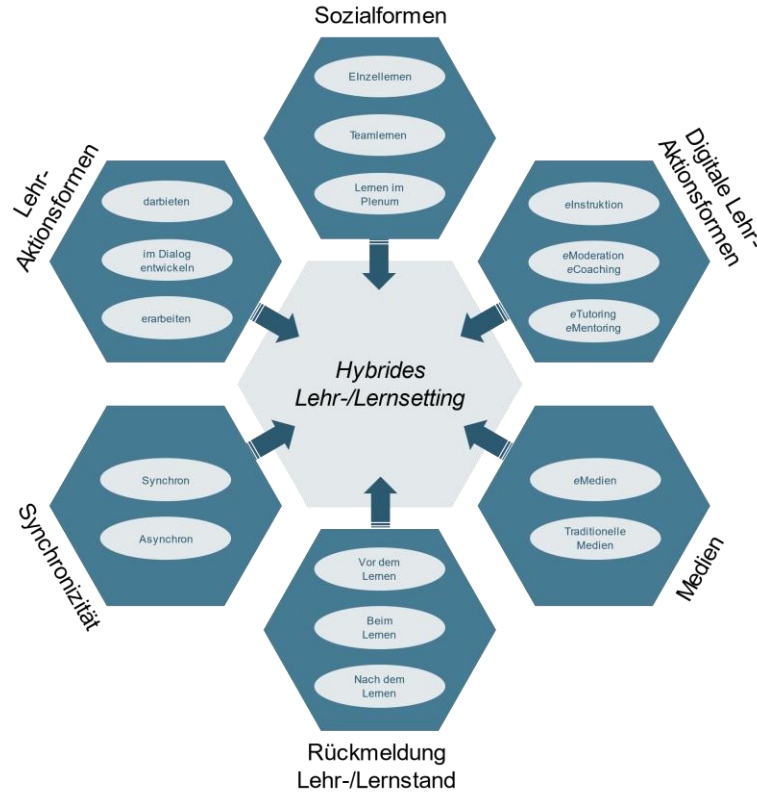
Durchführung von Präsenz-Lehrveranstaltungen unter sorgfältiger Einhaltung der Hygiene- und Infektionsschutzmaßnahmen:

- 3G-Kontrollen
  - Bei kleineren Gruppen durch die Lehrenden
  - Lehrende müssen sich selbst vorher prüfen lassen
  - Bei größeren Gruppen (> ca. 50 Teilnehmende) zentral organisiert
- Maskenpflicht (Ausnahmen nur z.B. für Vortragende)
- Lehre nur in Räumen mit ausreichender Belüftung
- Auslastung der Raumkapazität zu 60%
- Regelmäßiges Fensterlüften in Lehrräumen ohne Lüftungsanlage

### 3. Hybrides Semester

- „Hybrides Semester“: Ein Teil des Lehrangebotes in Präsenz, ein Teil der Lehrveranstaltungen online
- Auch innerhalb einer Lehrveranstaltung: Abwechslung von Präsenz- und digitalen Elementen
- „Wir verstehen die hybride Lehre dabei als eine spezielle Form des Blended Learning, als eine didaktisch sinnvolle „Mischung von Präsenz- und Distanzlernen“ (Stade und Wampfler 2021: 83). Die Grenzen zwischen Präsenzlehre und reiner digitaler Lehre verschwimmen und gehen idealerweise in einer didaktisch sinnvollen neuen Form des Lehrens und Lernens auf.“ (Handreichung Hybrides Lehren und Lernen)

# 3. Hybrides Semester



### 3. Hybrides Semester

- Abwechslung von digitalen und Präsenz-Lehrveranstaltung erfordert Pendeln zwischen Campus und Home-Office oder Arbeitsplätze auf dem Campus
  - Arbeitsplätze in der USB und den dezentralen Bibliotheken
  - Konzepte für Arbeitsplätze auf dem Campus (z.B. in freien, kleinen Seminarräumen)
  - Didaktische Gestaltung der Lehrveranstaltungen
    - Lehr-/Lern-Material asynchron zur Verfügung zu stellen
    - Vorlesungen mit hohen TN-Zahlen aufnehmen und asynchron zur Verfügung stellen

### 3. Hybrides Semester

- Ausbau der medientechnischen Ausstattung von Lehrräumen
- Fokus: zentrale, corona-zertifizierte große Vorlesungsräume
- Medientechnik für VL-Aufzeichnung und Live-Streaming schon vorhanden in:
  - Hörsaal B, Hörsaal A1, Hörsaal C, Hörsaal A2, Geo-/Bio-Hörsaal, Hörsaal XIII
  - Ausbau in 8 weiteren Hörsälen bis Beginn VL-Zeit geplant
- Bis Sommersemester 2021 Ausbau für interaktive hybride Vorlesungen
- Parallel medientechnischer Ausbau von Fakultätsräumen



## 4. Strategische Weiterentwicklung der Lehre

- Erfahrungen und Erkenntnisse aus vergangenen Semestern evaluieren und für die Weiterentwicklung nutzen
- „Das Beste aus zwei Welten zusammenführen“: Online- und Präsenz-Lehre bestmöglich verbinden
- Hybrides Wintersemester 2021/22 als Erprobungsraum für zukünftige Lehr- und Lernangebote der UzK
- Flexibilisierung, Individualisierung, Mobilität und Internationalisierung im Studium fördern und weiterentwickeln

## 5. Informations- und Unterstützungsmaterial

- Portalseite „Corona-Informationen der UzK“  
<https://portal.uni-koeln.de/coronavirus/informationen-fuer-studierende-und-lehrende>
- Portalseite „Digitale Bildung @ UzK“  
<https://portal.uni-koeln.de/digital-education>
  - Handreichung: Hybrides Lehren und Lernen im Wintersemester 2021/2022
  - Konzept Digitale Bildung
  - Tools in der digitalen Lehre
  - Einsatz von OER
  - Schulungsangebote

# Viele Dank!